



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มีมาตรฐานสอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๑(๖/๒๕๖๔) เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๓๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อ ๕ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

(๑) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มี ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

(๑.๑) การกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยการประเมินการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานให้ดำเนินการทุกปีการศึกษา

(๑.๒) การประกัน...

(๑.๒) การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA) ระดับหลักสูตร หรือเกณฑ์อื่น ๆ เช่น เกณฑ์ของสภาวิชาชีพ ABET WFME เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทั้งนี้ให้รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อพัฒนาทุกปีการศึกษา

(๒) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย และคณะ ใช้เกณฑ์ EdPEX หรือเกณฑ์อื่น ๆ เช่น เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติเพื่อผลการดำเนินการที่เป็นเลิศ (TQA) AUN QA ระดับสถาบัน เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทั้งนี้ให้รายงานผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาทุกปีการศึกษา

ข้อ ๖ กระบวนการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

(๑) ระดับหลักสูตร

(๑.๑) กรณีหลักสูตรที่ครบรอบและมีกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งต้องมีการประเมินอย่างน้อย ๑ ครั้งในครบรอบ ๕ ปี หรือตามรอบ ระยะเวลาของหลักสูตร ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยเลือกจากรายชื่อผู้ประเมินตามประกาศของ มหาวิทยาลัยหรือรายชื่อที่ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินในระบบ CUPT QA ระดับหลักสูตรของ ทปอ. จำนวน อย่างน้อย ๒ คน ประกอบด้วย ประธาน จำนวน ๑ คน และกรรมการ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน ทั้งนี้ คณะกรรมการทุกคนต้องเป็นบุคลากรภายนอกคณะ และต้องมีคุณสมบัติสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ประเมิน อย่างน้อย ๑ คน

(๑.๒) กรณีหลักสูตรที่ยังไม่ครบรอบการตรวจประเมินให้คณะรายงาน ผลการดำเนินการหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนอย่างน้อย ๒ คน ประกอบด้วย ประธาน จำนวน ๑ คน และกรรมการ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน โดยอาจเลือกจากรายชื่อผู้ประเมินตามประกาศของ มหาวิทยาลัยหรือรายชื่อที่ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินในระบบ CUPT QA ระดับหลักสูตรของ ทปอ. หรือเป็นผู้ที่ เคยเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ทั้งนี้คณะกรรมการทุกคนต้องเป็นบุคลากรภายนอกหลักสูตร

(๑.๓) ให้คณะรายงานการกำกับมาตรฐานตามองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับ มาตรฐาน และรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report; SAR) ตามเกณฑ์ AUN QA ระดับหลักสูตร และจัดส่งให้คณะกรรมการก่อนวันตรวจประเมินอย่างน้อย ๑๕ วัน

(๑.๔) ให้คณะกรรมการ ตรวจประเมินหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ ๑ และประเมินตามรูปแบบ AUN QA ระดับหลักสูตร

กรณีหลักสูตรที่ยังไม่ครบรอบการตรวจประเมิน ให้คณะกรรมการตรวจ ประเมินหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ ๑ และเกณฑ์ AUN QA โดยอาจตรวจประเมินเชิงวิเคราะห์เอกสาร (Desktop Assessment) และ/หรือเข้าเยี่ยมชมพื้นที่ (Site visit) เพื่อให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

(๑.๕) ให้คณะกรรมการรายงานผลการตรวจประเมิน (Check – Assessment Report; CAR) พร้อมทั้งเสนอจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของหลักสูตร คณะกรรมการประเมินแต่ละ เกณฑ์หลัก เกณฑ์ย่อยและภาพรวมต่อคณะ ภายใน ๑๕ วันหลังสิ้นสุดการประเมิน

(๑.๖) ให้คณะ...

(๑.๖) ให้คณะส่งรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการตรวจประเมิน ต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา

(๒) ระดับคณะ

(๒.๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ ให้คณะรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report; SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX ประกอบด้วยโครงร่างองค์กรและหมวด ๗ ผลลัพธ์ เป็นอย่างน้อย และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรับรองรายงานการประเมินตนเอง และให้คณะส่งรายงานการประเมินตนเอง ต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา

(๒.๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยเลือกจากรายชื่อผู้ประเมินตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือผู้ที่มีประสบการณ์ในการตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEX ที่ผ่านการอบรมจากภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๔ คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการที่เป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน และกรรมการ ที่เป็นผู้ประเมินภายนอกคณะ และให้คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ EdPEX ทุกหมวด โดยจัดส่งให้คณะกรรมการก่อนวันตรวจประเมินอย่างน้อย ๑๕ วัน

ให้คณะกรรมการรายงานผลการตรวจประเมิน (Check – Assessment Report; CAR) พร้อมทั้งเสนอจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการดำเนินงานของคณะ ภายใน ๑๕ วัน หลังสิ้นสุดการประเมิน

ให้คณะส่งรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ EdPEX ต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา

(๒.๓) หากคณะใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ นอกเหนือจากนี้ ให้คณะขออนุมัติใช้และจัดทำประกาศ เรื่อง ระบบและกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะต่อมหาวิทยาลัยและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(๓) ระดับมหาวิทยาลัย

(๓.๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ ให้มหาวิทยาลัยรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report; SAR) ตามเกณฑ์ EdPEX ประกอบด้วยโครงร่างองค์กรและหมวด ๗ ผลลัพธ์ เป็นอย่างน้อย และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรับรองรายงานการประเมินตนเอง และให้มหาวิทยาลัยส่งรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ EdPEX ต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา

(๓.๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ซึ่งเป็นผู้ประเมินจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน และกรรมการ โดยมีสัดส่วนเป็นผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๒ คน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ EdPEx ทุกหมวด โดยจัดส่งให้คณะกรรมการก่อนวันตรวจประเมิน อย่างน้อย ๑๕ วัน

ให้คณะกรรมการรายงานผลการตรวจประเมิน (Check – Assessment Report; CAR) พร้อมทั้งเสนอจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ภายใน ๑๕ วันหลังสิ้นสุดการประเมิน

ให้มหาวิทยาลัยส่งรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ EdPEx ต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ CHE QA Online ทุกปีการศึกษา

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา